

認定看護管理者ファーストレベル（A：前期開講、B：後期開講）

【教育目的】看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する

- 【到達目標】
- ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる
 - 組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる
 - 看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察できる

教科目	教科目のねらい	単元	教育内容	時間	担当講師
ヘルスケアシステム論Ⅰ	<ol style="list-style-type: none"> 社会保障制度、保健医療福祉制度を理解する 地域包括ケアシステムの構築・推進に対応するための看護職の役割を理解する 看護に関連する法律や制度の変化を理解する 	社会保障制度概論	・社会保障制度の体系 ・社会保障の関連法規	(15)	A,B：恒吉 和徳 聖カタリナ大学 教授
		保健医療福祉サービスの提供体制	・保健医療福祉制度の体系 地域包括ケアシステム 地域共生社会	6	
		ヘルスケアサービスにおける看護の役割	・看看連携 ・地域連携における看護職の役割 ・保健医療福祉関連職種を理解	6	A,B：坂本 ゆり 愛媛大学医学部附属病院 総合診療サポートセンター 副センター長
		看護の社会的責務 看護関連法規	・看護の社会的責務 看護関連法規	3	A,B：関谷 由香里 聖カタリナ大学 特任教授
組織管理論Ⅰ	<ol style="list-style-type: none"> 看護管理のための基本的な概念を理解する 倫理的ジレンマと意思決定プロセスについて理解する 	組織マネジメント概論	・組織マネジメントに関する基礎知識 ・看護管理の基礎知識	(15)	A,B：藤本 葉子（認定看護管理者） ハートランド三恵
		看護実践における倫理	・看護実践における倫理的課題 ・倫理綱領 ・倫理的意決定への支援 ・看護業務基準	6	
人材管理Ⅰ	<ol style="list-style-type: none"> 看護職の労働条件、労働環境を理解する 看護チームにおけるリーダーの役割、医療チームにおける看護の役割を理解し、連携・協働のあり方を学ぶ 人材育成のための基本的な概念を学び、教育的役割を理解する 	労務管理の基礎知識	・労働法規 ・就業規則 ・雇用形態 ・健康管理（メンタルヘルスを含む） ・勤務体制 ・ワークライフバランス ・ハラスメント防止	(30)	A,B：武田 一展 社会保険労務士法人 ANSWER 特定社会保険労務士
		看護チームのマネジメント	・チームマネジメント ・看護ケア提供方式 ・リーダーシップとメンバーシップ ・コミュニケーション ・ファシリテーション ・准看護師への指示と業務 ・看護補助者の活用	12	
		人材育成の基礎知識	・成人学習の原理 ・役割理論 ・動機づけ理論 ・人材育成の方法	12	A：松井 美由紀 愛媛県立医療技術大学 教授 B：山中 志麻（認定看護管理者） 市立大洲病院 特任看護部長

資源管理Ⅰ	1. 医療経済の構造・現状について学び、所属施設の経営について意識することができる 2. 情報の概念と特徴を理解し、倫理的な取り扱いを学ぶ	経営資源と管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> 診療報酬制度の理解 経営指針の理解 看護活動の経済的効果 看護活動の経済的効果 介護の視点から見た経営指針 介護報酬制度の理解 	(15) 9	A,B: 水田 史子 十全総合病院 看護部長
		看護実践における情報管理	<ul style="list-style-type: none"> 医療・看護情報の種類と特徴 情報管理における倫理的課題（情報リテラシー） 	6	A,B: 崎田 智美 愛媛大学医学部附属病院 看護部長
質管理Ⅰ	1. 看護サービスの基本的概念を理解する 2. 安全を保障しながらより質の高い看護サービスを提供する方法を理解する	看護サービスの質管理	<ul style="list-style-type: none"> サービスの基本概念 	(15) 6	A,B: 近藤 恵子 愛媛県立南宇和病院 看護部長
			<ul style="list-style-type: none"> 看護サービスの質評価と改善 看護サービスの安全管理 看護サービスと記録 	9	A,B: 田坂 嘉子（認定看護管理者） 西条中央病院 看護部長
統合演習Ⅰ	1. 教科目で学習した内容を踏まえ、自分自身の課題を明確にし、課題解決のための対応策を立案する	自己課題実践計画書 作成演習	<ul style="list-style-type: none"> 自部署や自己の問題について課題を明確にし、所属部署の状況・自己の立ち位置に見合った対応策を立案する。 <p>B: 支援者 10名 宮嶋 優里（済生会今治病院） 山越 かおり（チヨダクリニック） 加藤 裕子（松山赤十字病院） 白石 ゆかり（伊予病院） 上岡 由美子（松山市民病院） 山岡 多恵（愛媛大学医学部附属病院） 谷口 慎也（今治市医師会市民病院） 徳丸 陽子（訪問看護ステーションみさわ） 伊藤 由理（市立宇和島病院） 倉橋 千秋（松山リハビリテーション病院）</p>	(21) 3h × 7回	A: 支援者 10名 東 良子（済生会松山病院） 浅野 実香（JCHO 宇和島病院） 長野 綾子（愛媛労災病院） 阿部 カナエ（愛媛県立中央病院） 川本 美加（松山市民病院） 西田 慎太郎 （愛媛大学医学部附属病院） 三浦 雅美 （済生会姫原特別養護老人ホーム） 青野 洋子（愛媛県立中央病院） 平井 サカエ（市立大洲病院） 桑山 美和（市立宇和島病院）
その他	1. 情報収集能力と文章表現力を高める。		<ul style="list-style-type: none"> 文献検索・収集 レポートの書き方 	3	A,B: 永井 さつき 松山看護専門学校 副学校長

注) 担当講師の所属・職位は令和6年4月現在

令和6年度 認定看護管理者教育課程ファーストレベル A日程プログラム

月	日	曜日	午前 (9:30~12:30)	午後 (13:30~16:30)
5	17	金	開講式、オリエンテーション	文献検索 (永井 さつき)
	30	木	組織マネジメント概論 (藤本 葉子)	
	31	金	組織マネジメント概論(藤本 葉子)	自己課題実践計画書作成演習①
6	6	木	看護チームのマネジメント (菅 美幸)	
	7	金	看護チームのマネジメント (菅 美幸)	
	20	木	人材育成の基礎知識 (松井 美由紀)	
	21	金	人材育成の基礎知識 (松井 美由紀)	
	28	金	サービスの基本概念 (近藤 恵子)	
	29	土	看護の社会的責務(関谷 由香里)	自己課題実践計画書作成演習②
7	4	木	ヘルスケアサービスにおける看護の役割 (坂本 ゆり)	
	5	金	社会保障制度概論・保健医療福祉サービスの提供体制 (恒吉 和徳)	
	11	木	看護実践における倫理 (守屋 昭子)	
	12	金	労務管理の基礎知識 (武田 一展)	
	18	木	看護サービスの質評価 (田坂 嘉子)	
	19	金	看護サービスの質評価 (田坂 嘉子)	自己課題実践計画書作成演習③
8	2	金	看護実践における情報管理 (崎田 智美)	
	3	土	自己課題実践計画書作成演習④	
	8	木	経営資源と管理の基礎知識(水田史子)	
	9	金	経営資源と管理の基礎知識(水田史子)	自己課題実践計画書作成演習⑤
	15	木	自己課題実践計画書作成演習⑥	
	16	金	自己課題実践計画書発表	閉講式

※8/16は12:00までとし、その後閉講式を行います。

令和6年度 認定看護管理者教育課程ファーストレベル B日程プログラム

月	日	曜日	午前（9：30～12：30）	午後（13：30～16：30）
9	6	金	開講式、オリエンテーション	文献検索（永井 さつき）
	12	木	組織マネジメント概論（藤本 葉子）	
	13	金	組織マネジメント概論（藤本葉子）	自己課題実践計画書作成演習①
	26	木	看護チームのマネジメント（菅 美幸）	
	27	金	看護チームのマネジメント（菅 美幸）	
10	10	木	人材育成の基礎知識（山中 志麻）	
	11	金	人材育成の基礎知識（山中 志麻）	
	17	木	看護の社会的責務（関谷 由香里）	自己課題実践計画書作成演習②
	18	金	サービスの基本概念（近藤 恵子）	
	31	木	看護サービスの質評価（田坂 嘉子）	
11	1	金	看護サービスの質評価（田坂嘉子）	自己課題実践計画書作成演習③
	7	木	ヘルスケアサービスにおける看護の役割（坂本 ゆり）	
	8	金	社会保障制度概論・保健医療福祉サービスの提供体制（恒吉 和徳）	
	14	木	看護実践における倫理（守屋昭子）	
	15	金	労務管理の基礎知識（武田 一展）	
	21	木	経営資源と管理の基礎知識（水田 史子）	
	22	金	経営資源と管理の基礎知識（水田史子）	自己課題実践計画書作成演習④
12	12	木	自己課題実践計画書作成演習⑤	
	13	金	看護実践における情報管理（崎田 智美）	
	19	木	自己課題実践計画書作成演習⑥	
	20	金	自己課題実践計画書発表	閉講式

※12/20は12：00までとし、その後閉講式を行います。