

令和6年度 多施設合同新人看護職員研修・指導者シャドーイング研修

午前：10:00~12:30

午後：13:30~16:00

日程	研修テーマ	達成目標	内 容	講 師	参加日
① 5/8 (水)	9:30 開講式	研修の概要を理解できる。	1. 会長あいさつ 2. 研修オリエンテーション		
	踏み出そう 看護師としての 第一歩	①人間関係を円滑にするコミュニケーションの方法を理解できる。 ②自ら学び、考え、専門職業人として自覚と責任ある行動について理解できる。	1. コミュニケーションの基礎 2 職場におけるコミュニケーション (患者・家族・同僚・他職種との報告、連絡、相談) 1. 看護師としての社会人基礎力 2. 基本のマナー あいさつ・笑顔・言葉遣い・電話の対応・接遇	一般社団法人スキルドエヒメ 代表 天野 淑子	
② 5/15 (水)	看護倫理の理解を深めよう！ 現場で求められる大事なこと	①看護倫理の重要性について学び、看護実践における倫理的行動のあり方を理解できる。 ②意思決定支援について学び、患者・家族に倫理的な態度で対応できる。	1. 患者の権利と看護の責務、看護職の倫理綱領 2. 看護実践における倫理的行動 3. 患者・家族への意思決定支援	愛媛大学大学院医学系研究科 看護学専攻 基礎看護学 教授 相原 ひろみ	
	新人のための 感染管理	感染管理の基本的な考え方や技術を学び、実践できる。	1. 感染管理の基礎知識 2. スタンダードプリコーション、手洗いのポイント・注意点 3. 防護用具（手袋、エプロン、マスク）の着脱方法（演習） 4. 感染経路別対策	松山リハビリテーション病院 感染管理認定看護師 寺尾 直子 演習指導者 2名	○
③ 5/28 (木)	新人のための 医療安全	①医療安全に対する基本的な考え方を学び、事故防止の重要性が認識できる。 ②臨床現場でおこる誤薬や転倒事故のリスクを学び、基本的な対策が理解できる。 ③危険を予知し、安全を意識した行動がとれる。	1. 医療安全の基礎知識 2. 与薬に伴うリスクとリスクへの対応 1. 療養生活における転倒防止と対応 1. 人が陥りやすい事故事例 2. 危険予知訓練（KYT）（演習）	松山赤十字病院 看護副部長 吉井 真由美 演習指導者 2名	○
④ 6/11 (木)	身につけよう！ フィジカルアセスメント	身体のアセスメントをするための基礎的な知識と技術を学び、実践できる。 *動きやすい服装で参加 パンツ、スニーカー	1. フィジカルアセスメントとは 2. バイタルサインの意味 3. 呼吸・循環のフィジカルアセスメントに必要な知識 4. フィジカルアセスメントの基本技術（問診・視診・触診・打診聴診） *聴診器、持参	済生会今治病院 救急看護認定看護師 川本 光善 実技演習指導 4名	○
⑤ 6/12 (水)	フィジカルアセスメントを舌かして異変を察知しよう！	学んだフィジカルアセスメントを活かして異変に気づき、基本的な対応ができる。	1. 急変対応に必要なフィジカルアセスメント 2. 危険なサインを察知して伝えよう	済生会今治病院 救急看護認定看護師 川本 光善 実技演習指導者 4名	○
	メンタルヘルスケア～仕事を楽しく輝ける自分を目指そう	自分自身が直面しているストレスとうまく付き合い乗り越えるための対処方法を理解できる。	1. メンタルヘルスの基礎知識 2. ストレスを乗り越える力	NPO法人こころ塾 講師 菅 奈奈美	
⑥ 7/2 (木)	基礎から学ぶ 褥瘡管理と排泄ケア	①褥瘡の予防と処置について基本的な知識と技術を学び実践できる。 ②排泄援助技術を学び実践できる。 *動きやすい服装で参加 ハスタオルを持参	1. 体圧分散と褥瘡予防ケア 2. 褥瘡の観察とスキンケア・治療方法 3. 排泄ケアと援助技術	皮膚・排泄ケア認定看護師 松山市民病院 西岡 一美 演習指導者 2名	○
⑦ 7/9 (木)	誤嚥性肺炎の 予防	摂食・嚥下のしくみとその障害をもつ患者を理解し、誤嚥性肺炎予防のための看護介入方法を学び、実践できる。 *動きやすい服装で参加 ゼリー、せんべい、手鏡 を持参	1. 摂食嚥下のメカニズム 2. 口腔ケア（演習） 3. 安全な摂食支援（演習）	愛媛県立中央病院 摂食・嚥下障害看護認定看護師 山下 かおり 演習指導者 2名	○
	先輩看護師からの メッセージ		1. 先輩の経験談 2. グループワーク・発表	新人看護職員研修推進協議会 委員	
⑧ R7 1/28 (木)	10:00 ~12:30 1年間を振り返り、次に向かって踏み出そう！ 閉講式	研修の振り返りと1年を通して成長できたことを実感し、2年目の課題を明らかにできる。	1年の振り返りと今後の行動	新人看護職員研修推進協議会 委員	