

令和8年度 新人看護職員研修実地指導者研修

午前：10：00～12：30 午後：13：30～16：00

目 標		1. 新人看護職員等の職場への適応状況を把握し、新人看護職員等に対する基本的な看護技術の指導及び精神的支援ができる。 2. 施設の新人看護職員研修計画に沿って、教育担当者、部署管理者とともに部署における新人看護職員研修の個別プログラム立案、実施及び評価ができる。		
日 程	テーマ	達成目標	内 容	講 師
7/8 (水)	新人看護職員の現状と実地指導者の役割	①人材育成の基本的な考え方について説明できる。 ②自己の役割を理解し、新人看護職員研修の企画・運営・評価に必要な知識について説明できる。 ③学び合う環境づくりの大切さについて説明できる。 ④実地指導者に求められる能力を学習し、役割を遂行できる。	1. 新人看護職員を支える体制 ①新人看護職員研修ガイドラインの概要 ②組織の教育体制 ③ 実地指導者の役割 ④実地指導者に求められる能力 2. 新人看護職員の現状 ①看護基礎教育の現状 ②新人世代の特徴 3. 新人看護職員への支援 ①研修内容と到達目標 ②研修方法 (OJT と Off-JT) ③研修後の評価	松山市民病院 副看護部長 宇高 さとみ
7/30 (木)	教育に関する基礎知識	新人看護職員に教育的にかかわるために必要な効果的な指導、評価方法について説明できる。	1. 大人の学び方 (成人学習) 2. 指導者に求められるスキルとマインド	愛媛県立医療技術大学 教授 徳永 なみじ
	メンタルサポート支援	新人看護職員の臨床現場への順応と成長を促すために必要な職場のメンタルサポートの方法について説明できる。	1. 新人看護職員の職場適応過程とその支援 2. 新人看護職員が抱えるストレスとメンタルヘルスケアの問題 3. 臨床における新人看護師に対するメンタルヘルスケアの実際 4. 実地指導者のストレスマネジメント	松山赤十字病院 公認心理師 門田 芳
10/29 (木)	看護技術の指導方法 (1) ベーシック編	①新人看護職員への基本的な看護技術の指導方法、評価方法について説明できる。 ②シミュレーションの場面で、新人看護職員への基本的な看護技術の指導、評価について実施できる。	1. Off-JT と関連つけたOJTの計画 2. 計画に基づいた実施及び評価 【講義】 【演習】シミュレーション	愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教 内藤 知佐子
10/30 (金)	看護技術の指導方法 (2) 応用編	①新人看護職員個々の課題に合わせた看護技術の指導方法、評価方法について説明できる。 ②シミュレーションの場面で、課題のある新人看護職員への基本的な看護技術の指導、評価について実施できる。	1. 課題のある新人看護職員に対して実施するOJTの計画 2. 計画に基づいた実施と評価 【講義】 【演習】シミュレーション	愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教 内藤 知佐子